



**Hallsville I.S.D.
Parent and Family Engagement Policy
ESSA Section 1116
2023-2024**

1. Hallsville I.S.D. shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed on by such parents, that shall describe the means for carrying out the requirements of ESSA Section 1116 subsections (c) through (f). Parents shall be notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand. Such policy shall be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school. Section 1116 (b)(1) & (e)(5)

The Hallsville ISD Community Engagement vision is that “HISD will strive to connect and engage with all community stakeholders and foster a culture of transparency and accessibility with all patrons.”

Hallsville ISD reviewed and revised through the district DEIC in early spring. The DEIC team consists of parents, business and community representatives, and staff members. The draft was then taken to the DEIC sub-committee for review and revisions. That team consists of campus administration. Draft will then go to campus level teams for review and revision. Final draft will be signed at the late spring DEIC meeting.

Hallsville ISD will distribute the policy to parents at registration in August of each year. The policy will be available in English and Spanish. In addition to the printed copy given at registration, a copy will be available at each campus and on the HISD webpage. New families will be given a copy as they register throughout the year.

2. Hallsville ISD shall convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school’s participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved; Section 1116 (c)(1)

Each campus, under the direction of the campus principal, will conduct annual meetings within the first grading period of the school year. Each campus will provide two opportunities for parents to attend in person and then information will be posted to the website and/or emailed to parents. Each campus will provide details of the meeting locations and times through various means of communication, which could include print, email, social media, newsletters, and technology applications. Meetings and materials will be available in English and Spanish.

3. Hallsville I.S.D. shall offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with funds provided under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement; Section 1116 (c)(2)

Hallsville ISD will strive to provide multiple opportunities for parents to be involved with the school in a meaningful way. Childcare will be provided when the meeting is for “parents only.”

4. Hallsville I.S.D. shall involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) (Campus Improvement Plan), except that if a school has in place a process for involving parents in the joint planning and design of the school's programs, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children;
Section 1116 (c)(3)

Hallsville ISD includes parents at the district and campus level through the district improvement team (DEIC) and each campus site team (SBDM). Each team meets at least three times during an academic year, with one meeting being open to the public. There are different parents that serve on each of these teams so that many perspectives might be considered.

5. Hallsville I.S.D. shall provide parents of participating children—
- (A) timely information about programs under this part;
 - (B) a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards; and
 - (C) if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible;
- Section 1116 (c)(4)

Hallsville ISD communicates curriculum and assessment information in the following ways:

- district website
- state assessment brochures and results distributed each summer
- social media platforms
- campus newsletters
- teacher level communication such as planners, notebooks, folders, etc.
- technology applications
- course syllabi
- campus course selection guides

Parents may request, at any time, a meeting to discuss academic progress with the campus team serving their child. Every effort will be made to accommodate that request within 5 business days.

6. If the schoolwide program plan (Campus Improvement Plan, CIP) under section 1114(b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency.
Section 1116 (c)(5)

Parents have access to the Campus and District Improvement Plan via the HISD website. A hard copy is also available at each campus or district office. Should a parent have negative comments regarding the plan they may give comments, in writing, to the principal of the campus. The principal will then give comments to the district office.

7. To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, Hallsville ISD shall: Section 1116 (e)

- (i) provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding such topics as the challenging State academic standards, State and local academic assessments, the requirements of this part, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children; Section 1116 (e)(1)

Hallsville ISD seeks to involve parents in meaningful participation in their child's educational achievement in some of the following ways:

- Designated parent conference day built into the board approved calendar
- Campus communication that could include websites, social media, technology applications, newsletters
- Transition meetings when students change campuses
- Skyward access
- Parent information meetings which could include Title I Schoolwide, ESL/Bilingual, Dyslexia, Literacy, elective opportunities, STAAR, TELPAS

- (ii) provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy), as appropriate, to foster parental involvement; Section 1116 (e)(2)

Hallsville ISD seeks to provide parents with ways to assist their child academically in some of the following ways:

- Literacy nights
- Access to East Texas Literacy Council - GED, ESL, and Citizenship classes
- Quarterly newsletter with resources
- HISD website
- Parent Teacher Association developed activities to engage families
- STAAR orientation, 3rd grade
- Home resources: iStation, Education Galaxy, digital textbooks, technology applications

- (iii) educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school; Section 1116 (e)(3)

Hallsville ISD seeks to education school personnel in some of the following ways:

- HISD professional development
- Parent Teacher Association
- Head Start parenting classes

- (iv) to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children; Section 1116 (e)(4)

Hallsville ISD seeks to make participation by parents convenient by coordinating programs so that parents might be more meaningfully involved by:

- combining Title I, part A requirements with PTA events, student showcases, and community rallies

(v) provide such other reasonable support for parental involvement activities as parents may request. Section 1116 (e)(14)

Hallsville ISD is always open to suggestions from parents. Parents may contact campus principals or leave feedback in parent surveys in regards to how the HISD can help serve their family.

Signed by Authorized Official: _____

Amy Whittle

Date: 4-4-2023



Hallsville I.S.D.

Política de participación de lo padres y la familia

ESSA Section 1116

2023-2024

1. Hallsville I.S.D. desarrollará conjuntamente con, y distribuirá a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describe los medios para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1116 de la ESSA, subsecciones (c) a (F). Los padres serán notificados de la política en un formato uniforme y comprensible y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Section 1116 (b)(1) & (e)(5)

La visión de la participación comunitaria de Hallsville ISD es que "HISD se esforzará por conectarse y participar con todas las partes interesadas de la comunidad y fomentar una cultura de transparencia y accesibilidad con todos los usuarios".

Hallsville ISD revisó y revisó a través del DEIC del distrito a principios de la primavera. El equipo DEIC está formado por padres, representantes comerciales y comunitarios y miembros del personal. Luego, el borrador se llevó al subcomité DEIC para su revisión. Ese equipo está formado por la administración del campus. El borrador se enviará a los equipos de nivel del campus para su revisión. El borrador final se firmará en la reunión DEIC de finales de primavera.

Hallsville ISD distribuirá la política a los padres en el momento de la inscripción en Agosto de cada año. La política estará disponible en inglés y español. Además de la copia impresa que se entrega al momento de la inscripción, habrá una copia disponible en cada campus y en la página web de HISD. Las nuevas familias recibirán una copia a medida que se registren durante el año.

2. Hallsville ISD convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la que todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a participar; Section 1116 (c)(1)

Cada campus, bajo la dirección del director del campus, llevará a cabo reuniones anuales dentro del primer período de calificaciones del año escolar. Cada campus proporcionará dos oportunidades para que los padres asistan en persona y luego la información se publicará en el sitio web y / o se enviará por correo electrónico a los padres. Cada campus proporcionará detalles de los lugares y horarios de las reuniones a través de varios medios de comunicación, que podrían incluir impresos, correo electrónico, redes sociales, boletines y aplicaciones de tecnología. Las reuniones y los materiales estarán disponibles en inglés y español..

3. Hallsville I.S.D. ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde, y podrá proporcionar, con los fondos proporcionados conforme a esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios con la participación de los padres; Section 1116 (c)(2)

Hallsville ISD se esforzará por brindar múltiples oportunidades para que los padres se involucren con la escuela de una manera significativa. Se proporcionará cuidado de niños cuando las reuniones sean "sólo para padres".

4. Hallsville I.S.D. involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto de la plan de programa para toda la escuela bajo la sección 1114 (b) (Plan de mejora del campus), excepto que si una escuela tiene establecido un proceso para involucrar a los padres en la planificación conjunta y el diseño de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes; Section 1116 (c)(3)

Hallsville ISD incluye a los padres a nivel del distrito y del campus a través del equipo de mejora del distrito (DEIC) y cada equipo del sitio del campus (SBDM). Cada equipo se reúne al menos tres veces durante un año académico, con una reunión abierta al público. Hay diferentes padres que sirven en cada uno de estos equipos, por lo que se pueden considerar muchas perspectivas..

5. Hallsville I.S.D. proporcionará a los padres de los niños participantes—
- (D) información oportuna sobre los programas de esta parte;
 - (E) una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales; y
 - (F) si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible;
- Section 1116 (c)(4)

Hallsville ISD comunica la información del plan de estudios y las evaluaciones de las siguientes maneras:

- sitio web del distrito
- folletos y resultados de evaluaciones estatales distribuidos cada verano
- plataformas de redes sociales
- boletines del campus
- comunicación a nivel de maestro como planificadores, cuadernos, carpetas, etc.
- aplicaciones tecnológicas
- programa del curso
- guías de selección de cursos del campus

Los padres pueden solicitar, en cualquier momento, una reunión para discutir el progreso académico con el equipo del campus que atiende a su hijo. Se hará todo lo posible para atender esa solicitud dentro de los 5 días hábiles.

6. Si el plan del programa para toda la escuela (Plan de mejoramiento del campus, CIP) según la sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.

Section 1116 (c)(5)

Los padres tienen acceso al Plan de Mejoramiento del Distrito y del Campus a través del sitio web de HISD. También hay una copia impresa disponible en cada escuela u oficina del distrito.

Si un padre tiene comentarios negativos con respecto al plan, pueden dar comentarios, por escrito, al director de la escuela. El director luego dará sus comentarios a la oficina del distrito.

7. Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, Hallsville ISD deberá: Section 1116 (e)

(ii) Brindar asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según corresponda, para comprender temas como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el logro de sus hijos; Section 1116 (e)(1)

Hallsville ISD busca involucrar a los padres en una participación significativa en el logro educativo de sus hijos en algunas de las siguientes formas:

- Día designado para la conferencia de padres integrado en el calendario aprobado por la junta
- Comunicación del campus que podría incluir sitios web, redes sociales, aplicaciones de tecnología, boletines.
- Reuniones de transición cuando los estudiantes cambian de campus
- Acceso al cielo
- Reuniones de información para padres que podrían incluir Título I en toda la escuela, ESL / bilingüe, dislexia, alfabetización, oportunidades electivas, STAAR, TELPAS

(iii) proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres; Section 1116 (e)(2)

Hallsville ISD busca brindarles a los padres formas de ayudar académicamente a sus hijos en algunas de las siguientes formas:

- Noches de alfabetización
- Acceso al Consejo de Alfabetización del Este de Texas: clases de GED, ESL y Ciudadanía
- Boletín trimestral con recursos
- Sitio web de HISD
- La Asociación de Padres y Maestros desarrolló actividades para involucrar a las familias
- Orientación STAAR, 3er grado
- Recursos para el hogar: iStation, Education Galaxy, libros de texto digitales, aplicaciones tecnológicas

(iv) educar a los maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores y otros líderes escolares, y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela; Section 1116 (e)(3)

Hallsville ISD busca educar al personal escolar de alguna de las siguientes maneras:

- Desarrollo profesional de HISD
- Asociación de Padres y Maestros
- Clases para padres de Head Start

(v) En la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente. en la educación de sus hijos; Section 1116 (e)(4)

Hallsville ISD busca hacer que la participación de los padres sea conveniente coordinando programas para que los padres puedan participar de manera más significativa al:

- combinando los requisitos del Título I, parte A con eventos de la PTA, exhibiciones de estudiantes y mítines comunitarios

(vi) proporcionar cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. Section 1116 (e)(14)

Hallsville ISD siempre está abierto a sugerencias de los padres. Los padres pueden comunicarse con los directores de las escuelas o dejar comentarios en las encuestas para padres sobre cómo HISD puede ayudar a servir a su familia.



Firmado por el funcionario autorizado: _____

Fecha : _____4-4-2023_____